

## Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Код и направление подготовки **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): **Психологическое консультирование**

1. Психологическое исследование профессионального выгорания в «субъект-субъектных» профессиях.
2. Психологические особенности синдрома эмоционального выгорания у сотрудников образовательного учреждения (правоохранительных структур, медицинских учреждений и т.п.)
3. Психологические методы решения проблем профессионального развития личности.
4. Психологические условия адаптации молодых специалистов в профессиональной организации.
5. Взаимосвязь стиля руководства и личностных особенностей человека
6. Психологические условия сплочения вновь формируемых коллективов
7. Психологические условия сплочения коллектива в организации
8. Суицидальные намерения личности, как фактор социально- психологической дезадаптации.
9. Влияние гендерных особенностей на поведение личности в конфликтных ситуациях в организации
10. Влияние индивидуально-типологических особенностей на поведение личности в конфликтной ситуации
11. Психологический тренинг как средство снижения психической напряженности у сотрудников организации (на конкретном примере)
12. Социально-психологический тренинг как средство повышения коммуникативной компетентности сотрудников в организации.
13. Социально-психологический тренинг как средство повышения уверенности личности в себе.
14. Релаксационный тренинг как средство снижения тревожности у людей пожилого возраста.
15. Исследование способов саморегуляции личностью психических состояний в трудных ситуациях.
16. Влияние индивидуально-типологических особенностей личности на выбор механизмов психологической защиты в трудных ситуациях.
17. Психологическое исследование копинг-стратегий и защитных механизмов личности в пожилом возрасте (в юности, в зрелом возрасте)
18. Влияние особенностей когнитивного стиля личности на восприятие рекламного сообщения.
19. Влияние самооценки личности на уровень ее тревожности.
20. Психологические условия удовлетворенности супругов повторным браком.
21. Профилактика супружеских конфликтов в молодых семьях
22. Профилактика конфликтов у супругов со средним стажем совместной жизни.
23. Влияние ролевых ожиданий и притязаний на удовлетворенность браком у супругов с семейным стажем от 1 года до 3 лет.
24. Психологические условия профилактики межличностных конфликтов в молодых семьях.
25. Согласованность ролевых позиций партнеров и их влияние на удовлетворенность браком
26. Психологические условия развития речи у детей раннего возраста.

27. Психологическое исследование нарушений эмоциональной сферы в дошкольном возрасте и методы ее коррекции
28. Влияние цветового игротренинга на эмоциональную сферу дошкольника
29. Формирование процессов регуляции внимания у детей старшего дошкольного возраста
30. Развитие творческого воображения у детей 4-5 лет средствами арт-терапии
31. Игровая деятельность как фактор развития общительности детей в условиях детского сада.
32. Психологическое исследование особенностей общения у детей старшего дошкольного возраста.
33. Исследование психологических предпосылок готовности детей к учебной деятельности в начальной школе.
34. Психологическое исследование готовности ребенка 6-7 лет к школьному обучению
35. Роль коррекционно-развивающей работы в формировании психологической готовности детей к школе
36. Психологическое исследование успешной адаптации первоклассников к обучению в школе с разным уровнем дошкольной подготовки.
37. Психологические условия социальной адаптации леворуких детей к обучению в общеобразовательной школе.
38. Психологический анализ агрессии и агрессивности в младшем школьном возрасте и метод их коррекции.
39. Специфика системы психологической защиты личности школьника
40. Личностная тревожность у младших школьников в процессе учебной деятельности и методы ее коррекции
41. Исследование взаимосвязи самооценки школьников и эффективности их учебной деятельности.
42. Личностная тревожность у младших школьников в процессе учебной деятельности и методы ее коррекции
43. Психологические условия работы с гиперактивными детьми младшего школьного возраста
44. Психологическое исследование влияния тревожности подростков на их самооценку
45. Психологическое исследование тревожности в подростковом возрасте и методы ее коррекции
46. Психологические условия профилактики интернет-зависимости в юношеском возрасте.
47. Психологическая профилактика аддиктивного поведения у старшеклассников.
48. Психологическое исследование детско-родительских отношений в подростковом возрасте
49. Особенности психического благополучия подростков из полных и неполных семей.
50. Психологическое исследование особенностей развития репрезентативных систем в подростковом возрасте.
51. Исследование психологических особенностей девиантного поведения у детей подросткового возраста.
52. Исследование взаимосвязи особенностей детско-родительских отношений в семье с уровнем подростковой агрессии.
53. Влияние самооценки на результаты учебной деятельности студентов-психологов.
54. Психологическое исследование мотивационной сферы студентов-психологов 1-4 курсов обучения
55. Структура и особенности ценностных ориентаций личности современного студента.
56. Социально-психологические условия профилактики межличностных конфликтов в студенческой группе.
57. Особенности самоактуализации студентов-психологов в учебной деятельности.

58. Психологическое исследование динамики представлений студентов психологического факультета о будущей профессии.
59. Психологическое исследование представлений и отношения студентов к гражданскому браку
60. Исследование взаимосвязи гендерных особенностей и темперамента личности у студентов-психологов.
61. Исследования особенностей негативных психических состояний у студентов-психологов.
62. Психологическое исследование отношения юношей и девушек к неформальному браку.
63. Психологическое исследование стресса у студентов-психологов на разных этапах обучения.
64. Психологическое исследование влияния гендерных особенностей на мотивацию учебной деятельности студентов

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ рассмотрен и утвержден на заседании кафедры общей психологии и психологии труда «01» сентября 2016 г., протокол №1

И.О. заведующего кафедрой общей психологии и психологии труда  
кандидат психологических наук \_\_\_\_\_ Э.В.Лихачева

